13.



MEMORIA

LEIDA EL 16 DE SETIEMBRE DE 1861

CON MOTIVO DE LA SOLEMNE APERTURA

DE LOS ESTUDIOS

EN EL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE LA PROVINCIA DE CANARIAS

POR EL DOCTOR DON JOSE TRUJILLO

Abogado de los Tribunales del Reino, Catedrático y Director de dicho establecimiento.

SANTA CRUZ DE TENERIFE.

Imprenta y Litografía Isleña de D. Juan N. Romero.

1861.

SEÑORES:

Nos reunimos hoy, bien lo sabeis, para inaugurar un nuevo curso académico en este Instituto; acto de suyo muy solemne y que justamente ha ordenado la ley se le celebre con la posible ostentacion. Es, segun alcanzo, porque en este dia se tributa culto público à la ciencia, acudiendo todos los que la aman, todos los que la procuran, todos los que ansían participar de sus inmensos beneficios, á reiterarle los unos, á presentarle por primera vez los otros la ofrenda de su sincero afecto y de su veneracion profunda: y es tambien porque en este dia los que tenemos la difícil y delicada mision del magisterio, los que somos como Sacerdotes de este templo, uno de los muchos dedicados á esa Deidad, por el hecho de abrir las puertas á los jóvenes estudiosos que vienen á consagrársele bajo nuestra direccion, renovamos nuestros votos de sacrificarnos á la misma ciencia, de posponerlo todo por

ella, para darla bien á conocer, para hacerla cada vez mas digna del amor y del respeto de la humanidad, y para coadyuvar así á que triunfe de la ignorancia y del error, y se establezca el imperio de la verdadera civilizacion.

En dia de tanta solemnidad no faltará quien considere oportuno un panegírico de la propia Ciencia á quien rendimos culto, una de esas oraciones inaugurales á que estábamos acostumbrados y que nos hacian conocer y admirar cada vez mas su benéfica influencia, sus victorias, sus conquistas, así en el mundo físico, como en el mundo moral: mas eso está reservado para otros templos mas augustos, para ministros de mas elevado caracter. Otra cosa bastante modesta, sin dejar de ser muy útil, es lo que la ley exige hoy de los que nos hallamos al frente de los Institutos de 2.ª enseñanza. Tenemos que dar cuenta de su estado durante el curso anterior, no omitiendo nada que pueda contribuir á que se forme cabal idea de la marcha de esos establecimientos: y no hay duda en que no se obsequia mejor á la Ciencia, elogiándola, que acreditando haberle prestado servicios positivos.

Voy, pues, á cumplir mi deber, diciendo la verdad, como siempre, y manifestaré tambien todo lo que falta, todo lo que en mi humilde sentir conviene que

se haga para el fomento y perfeccion de la 2.ª enseñanza en este archipiélago. En gracia del objeto, ya que este trabajo, no tanto por lo que es en sí, como por ser obra mia, no puede complacer por sus formas, espero, Señores, que me oigais con benevolencia.

En el curso que ha concluido, no hubo variacion en el personal del profesorado de esta Escuela. Yo lo celebro, y me complaceria mucho no sólo que la muerte respetase á mis compañeros, sino que los sustitutos adquiriesen la propiedad de las Cátedras que sirven. Seria esto un premio de sus trabajos literarios y un estímulo mas de su zelo en bien de la instruccion pública.

Si en el curso académico de 1859 á 1860 se matricularon en este Instituto 82 alumnos para los estudios generales de la 2.ª enseñanza y 21 para los de aplicacion en la Escuela Mercantil de las Palmas; en el último curso se aumentó el número de los unos y los otros. Fueron 94 los primeros y 24 los segundos; y añadiendo los 37 que se inscribieron en la matrícula del Colegio privado de dicha Ciudad, resuslta un total de 155 alumnos.

Sería muy satisfactorio para todos los que anhelamos que se difunda la instruccion, por que reconocemos sus ventajas, por que nada tememos de ella, cuando es sólida y ordenada á su legítimo fin; sería muy satisfactorio,

repito, que aquella cifra se multiplicase en este y los demás establecimientos que le están agregados; pero no hay razon para declamar, suponiendola reducida. No lo es seguramente para quien tenga idea del máximum á que llegó el concurso de estudiantes en la suprimida Universidad de S. Fernando, que atraia con el estudio de algunas Facultades: no lo es para quien considere la constitucion especial del territorio de nuestra provincia. conjunto de islas separadas por bastantes leguas de mar, que aun que raras veces borrascoso, siempre es una barrera, aun para los menos tímidos: no lo es para quien reflexione que la instruccion primaria, base esencial de la 2.ª enseñanza, es planta no conocida en muchos de nuestros pueblos, y todavia como exótica y no aclimatada en algunos de cierta consideracion; y no lo es, en fin, para quien no desconozca, ó no quiera negar á sabiendas que la riqueza casi exclusivamente agrícola y expuesta á muchas adversidades de la gran mayoria de los Canarios, de esa parte menos acomodada de nuestros paisanos, que acaso tenga mas vehementes deseos de educar á sus hijos, no les permite sostenerlos fuera del hogar doméstico.

Ya indicaré los medios, únicos que, á mi ver, se deben adoptar para que se aumente algun tanto el número de alumnos de nuestro Instituto. Ahora me cor-

responde manifestar cuantos se examinaron de los matriculados en el curso último, y los frutos que ofreció la enseñanza.

Entrar en muchos detalles numéricos seria cosa desagradable y molesta para los que me dispensan la bondad de oirme, y aun para los que lean despues esta memoria. Los cuadros que se publicarán con ella, nada dejarán que desear á los que gusten de ese género de trabajos, cuyo mérito, indudable ciertamente, tiene por base las comparaciones aritméticas. Aquí me parece bastante hacer algunas indicaciones.

De los 94 alumnos matriculados en este Instituto para estùdios generales, trasladaron 5 su matrícula á otros establecimientos; pero de otros tambien vinieron 2 á este. Así quedó reducido aquel número á 91.

No todos probaron curso: perdiéronlo en todas las asignaturas 9; número mayor, hasta proporcionalmente, que el de los que fueron borrados de todas las listas en el año escolar de 1859 á 1860.

Tambien hubo en el que acaba, un aumento relativo, así en el número de los alumnos que por faltas de asistencia dejaron de ganar curso en algunas de sus clases, como en el de los suspensos; habiendo sido menor en proporcion el de los que se presentaron á exámenos ordinarios.

Algunos, muy pocos en verdad, de los que no quisieron, ó no pudieron someterse á esa prueba, hubieron de someterla en la época de los exámenes extraordinarios.

El hecho es que aquí se examinaron 69 alumnos, y muy de notar es que aunque llegaron á 11 los reprobados, ninguno lo fué en todas las asignaturas.

No habiéndose recibido aun los datos concernientes á los exámenes que en este mes han debido celebrarse en los establecimientos que existen en la Ciudad de las Palmas, solo puedo hacer mérito en esta memoria de los alumnos que allí se examinaron en Junio. Fueron 15 en la Escuela mercantil, y 36 en el Colegio privado.

Resulta, pues, un total de 120 alumnos examinados así en este Instituto, como en las Escuelas que de él forman parte. Esa cifra que debe recibir algun aumento y, mas que ella, las calificaciones que se hicieron, buenas y superiores en mayoría, prueban que los frutos de la segunda enseñanza en nuestro archipiélago han sido bastantes en el curso anterior. Y no hay que desconfiar de dichas calificaciones. La rectitud de los jueces está demasiado acreditada, ya por el hecho de no haber disimulado faltas de asistencia, ya por el de haber suspendido y reprobado, sin acepcion de personas, á los que no dieron pruebas de mediano aprovechamiento. Tanto en este Instituto, como en el Colegio de las Pal-

mas, en donde presidí los últimos exámenes ordinarios, tuve motivos para conocer el buen espíritu y la imparcialidad con que se procedió en esos actos; se premió el mérito, se corrigió y castigó la desaplicacion. Y no hay que dudar tampoco de la seriedad y rigor de los mismos actos, que no son ni aquí, ni en Canaria una vana ceremonia, sino egercicios que prueban verdaderamente la capacidad y el estudio de los alumnos.

No es de omitir, sin embargo, en esta memoria ciertas observaciones que no dudo habrán hecho tambien los dignos profesores de ambos establecimientos. Alumnos favorecidos con excelentes dotes intelectuales dejaron de presentarse, y no por causas independientes de su voluntad, á los exámenes ordinarios en algunas de las asignaturas que cursaron: otros que se presentaron, merecieron nota inferior á la que hubieran podido alcanzar, si hubiesen hecho mejor uso de su talento y de su memoria; y alumnos hubo, que habiendo adquirido buena reputacion en los años anteriores y aun conseguido buena nota en el último por algun exámen, fueron acreedores por otro á que se les suspendiese ó reprobase.

Yo no puedo expresar de ningun modo la triste, la terrible sensacion que experimenta mi alma, al ver perdidas, ó mal aprovechadas, las buenas disposiciones

de esos alumnos; al considerar el disgusto de sus padres, siquiera sean algunos responsables ó por su indolencia, ó por su mal entendido cariño, ó por su errado sistema de educacion, de eso mismo que deploro; al reflexionar cual será el porvenir de unos jóvenes que por disfrutar desde tan tiernos años de una libertad que los embriaga, que los somete á la dura servidumbre de malos hábitos, no conocen su pró y su daño y no aprovechan en beneficio propio sus mejores dias, que no vuelven; al contemplar, en fin. que esos alumnos no agradecen el sacrificio que hacen sus padres, el que hace tambien la provincia para instruirlos, es decir; para procurarles un bien-estar, honra y pública consideracion, y que tales sacrificios quedarán sin recompensa; no teniendo los padres en su vejez el apoyo que naturalmente y con justicia deben esperar de sus hijos; y viendose la sociedad privada de los servicios que tiene derecho á exigir de todos sus miembros, y mas de aquellos á quienes mas ha protegido.

Pero no basta, y no extrañaré que hasta por inútil se repute nuestro lamento, si á él nos limitamos. Y es la verdad, Señores. Debemos los que encargados estamos del magisterio público, fijar nuestra atencion en unos hechos que no son indiferentes aun para los que con mas indulgencia juzgan á la juventud; debemos in-

vestigar las verdaderas causas de eso que es un mal, y aplicar en cuanto de nosotros dependa, los oportunos remedios.

No hay duda en que el germen principal del descarrío y de la disipacion de los jóvenes es la carencia de la buena educacion doméstica. Mas, ¿de que depende que en asunto tan vital, en negocio tan grave y de tanta trascendencia, no haya hoy, generalmente hablando, el cuidado, el esmero que antes habia? ¿Como en tiempos que llamamos mas ilustrados, como en época de mas aventajada civilizacion, segun decimos, se explica eso que verdaderamente tiene, en tal hipótesis, el carácter de un fenómeno? Señores, diré lo que siento: si se ha progresado en las ciencias y en las artes, si nos sorprenden los adelantos de la humanidad en las vias cientificas, en la industria y en todos los ramos que conducen á proporcionar el bien fisico, no se ha atendido igualmente á procurar otro bien mejor, mas noble, mas importante, que es el bien moral. O se le ha considerado como secundario, siendo el primero, ó se le ha mirado con indiferencia, ó se ha prescindido de él por completo. Lo positivo es el polo magnético de la sociedad actual y sin embozo se dice que vivimos en el siglo del positivismo. El interés material absorve á la generalidad de los hombres y no les per-

mite comprender que no les es dado vivir solo de pan; y fijos siempre sus ojos en la materia, hasta como simple materia se consideran á sí mismos, y el mundo moral no existe para ellos, y el órden maravilloso de la creacion nada les dice, nada significa. ¿Como sobre estas bases ha de cimentarse una buena educacion? ¿Como no ha de ser viciosa, impotente, nula, la que no tenga el verdadero apoyo, la sancion poderosa de la Religion? Demasiado lo comprendeis, Señores; y aun que cupiera, que no cabe dentro de los límites de esta memoria, demostrar esa verdad, me considero eximido de ello, porque es una verdad que siente, que confiesa todo hombre sensato, y que una experiencia, grata algunas veces, dolorosas mas de mil, ha hecho evidente y palpable para todos cuantos hayan querido hacer buen uso de su razon.

Ahora, pues, amados compañeros: si conocemos el inmenso vacío de que adolece en general la educacion doméstica, ó, hablando mas propiamente, si sabemos que ya no es muy comun el que se apoye en su legítimo fundamento; si á esto debemos atribuir los defectos que notamos en algunos de nuestros discípulos y que tanto les dañan en su instruccion literaria; necesario, forzoso es, si hemos de desempeñar dignamente nuestro ministerio, por el cual somos como segundos

padres de ellos. que suplamos las faltas de los primeros, no perdiendo jamás de vista que nuestra enseñanza, aun que sea muy científica, no produce el verdadero bien si no procuramos á la vez la perfeccion moral de nuestros alumnos. No pesa este deber tan solo sobre los profesores encargados especialmente de instruir á la juventud en los principios de la ciencia de las costumbres y en los de la augusta y divina religion de Jesucristo: no; todos hemos de cooperar, porque todos debemos componer un solo cuerpo, animado de un solo espíritu, y á todos se nos presentan ocasiones favorables de contribuir á tan digno y benéfico y santo objeto. Yo he sentido verdadera complacencia cuando en actos públicos se han hecho observaciones apoyadas en la Historia natural, que corroboran la doctrina católica; y no hay enseñanza que no dé motivo á consideraciones morales y á reflexiones que al par que elevan el espíritu sobre lo visible y lo rinden á la fé, imprimen en el corazon el sentimiento religioso.

Es preciso además que los profesores continuemos y con mas empeño, si cabe, inflexibles en la observancia de la disciplina escolar. Siempre ha sido esta un elemento esencial de la buena instruccion en los establecimientos públicos; pero lo es mas cuando concurren alumnos, pocos que sean, que no bien educados pueden

dañar á otros con la seduccion ó con el ejemplo. Conviene que todos entiendan, que se convenzan de que nada consentimos, que nada disimulamos, que merezca castigo ó censura. Estoy muy distante de ser defensor de la severidad y de la aspereza: creo por el contrario que debemos ser afables con todos nuestros discípulos y procurar afectuosamente la instruccion de todos, sin preferencias que irritan, y sin menosprecios que ofenden. Pero siendo afables y afectuosos, conservémonos siempre en nuestro lugar y hagámosnos respetar y empleemos lo que se llama un saludable y prudente rigor; con lo que, y no de otro modo, se logrará abatir ese espíritu de soberbia que no deja de ser muy notable en algunos jóvenes, y se les hará un bien no solo para el presente, porque dóciles tendrán mas aplicacion al estudio, sinó para el porvenir, librándolos de las fatales consecuencias á que arrastra una pasion tremenda cuando oportunamente no ha sido reprimida.

Así es, Señores, como yo entiendo que serán mas copiosos y mas sazonados los frutos de la segunda enseñanza en estas islas. A conseguirlos deben tender todos los esfuerzos del profesorado, porque tal es su obligacion, que no le impone solo la ley escrita, sino tambien la de la conciencia, y su propia dignidad.

A los que desempeñamos el magisterio público me-

diante una retribucion, no nos excusa ni por las faltas de asistencia á las clases, ni por dejar de poner el mas esmerado zelo en la enseñanza, el que se nos postergue en el pago de nuestros sueldos. Pruebas dimos en este Instituto y por tiempo bastante largo de que así lo comprendíamos. Mas cuando la situacion económica de esta Escuela es tan próspera que nada se adeuda á cuantos en ella prestan sus servicios; merecedor seria de la mas alta reprobacion el profesor que diese muestras de indiferencia en el exacto cumplimiento de sus deberes. Hasta ahora, siento una grata complacencia en decirlo, no me ha sido preciso hacer uso de las facultades que para tales casos me concede el Reglamento, y abrigo la confianza de que jamás se me pondrá en la violenta situacion de corregir á ninguno de mis compañeros.

Tampoco puede servir de excusa para no dar la enseñanza como corresponde en un Instituto, la falta de material científico. Segun he manifestado en mis dos memorias anteriores, tiene esta Escuela el bastante: debiendo añadir que existen ya en el gabinete de Historia natural las tres preparaciones de anatomía clastica del Doctor Auzoux, que se encargaron á París y cuya adquisicion y trasporte hasta aquí costó la suma de 3222 reales 64 céntimos. En cuanto lo permitan los

fondos del establecimiento, no dejarán de hacerse, por falta de voluntad mia. las demás adquisiciones que sean útiles á juicio de los Señores profesores.

Nuestra Biblioteca, á la que está unida la provincial, continua enriqueciéndose notablemente. El gobierno se ha servido atenderla en el último curso con libros selectos: la Exma. Diputacion de esta provincia con la suscricion á la Historia de la Villa y Córte de Madrid, y á la obra titulada Monumentos Arquitectónicos de España: varias personas le han hecho obsequios, y entre ellas el Sor. D. Roberto Madan, vecino de esta Ciüdad, que tuvo el generoso patriotismo de donar al Instituto obras raras y de mérito singular algunas, en número de 795 volúmenes. Nuestra gratitud á todos los que honran y favorécen á esta Escuela, es muy profunda, y deber mio es consignarlo así en esta memoria. Tengo la íntima conviccion, y no solo yo, de que el notorio zelo del Bibliotecario en el cumplimiento de sus obligaciones, su incansable perseverancia en procurar la conservacion y fomento de la Biblioteca, ha excitado muchos de los donativos que ha recibido.

Pero si placer debemos sentir al considerar que tiene este Instituto medios suficientes para la instruccion de sus alumnos, grave es y debe ser nuestro dolor, viendo que todavia carece de un Colegio para internos. Nunca

creí que en el espacio de un año, pues poco mas ha trascurrido desde que acudí á la Exma. Diputacion por medio del Señor su Presidente para que se atendiera á tan apremiante necesidad, se egecutaran en este edificio, muy capaz para el objeto, y propio de la Escuela, todas las obras que son convenientes: pero no creí tampoco que dejáran de hacerse las mas precisas para que desde este curso pudiera inaugurarse el Colegio, siquiera fuese con pocos alumnos. Al efecto de facilitar por mi parte el cumplimiento de un deseo que es general, procuré que se egecutasen los trabajos que aun faltaban por mamposteria para poner en servicio las tres salas existentes en el piso alto del claustro principal, y acepté la idea que me manifestó el arquitecto de la provincia, encargado de levantar el plano y formar el presupuesto de los gastos de las obras del Colegio, de ceder para este las piezas que en el claustro interior ó segundo ocupan la Direccion y la Secretaría: y despues de todo esto dió vigor á nuestras esperanzas el acuerdo de la Exma. Diputacion, votando cierta cantidad para atender á lo mas indispensable, y con la cual se habrian satisfecho nuestros anhelos. Mas el Gobierno Civil no se consideró con facultades para librar dicha suma, segun se me manifestó en oficio de 31 de Julio último. Lejos de mí la cencura; yo respeto y acato esa deter-

minacion; creola ajustada á las prescripciones administrativas; pero es de lamentar, sin embargo, que la circunstancia de hallarnos tan lejos del Gobierno Supremo, que puede remover obstáculos, y allanar dificultades, nos tenga privados aun de un establecimiento que ha debido plantearse ya, segun la ley de instruccion pública de 1857, y cuya creacion ha sido recomendada de un modo muy eficaz en Real órden circular de 24 de Abril del año corriente.

Todavia de mas importancia que el abrir en los Institutos cátedras de aplicacion, considera el Gobierno el planteamiento de esos Colegios. «No solo la perfeccion de la enseñanza, dice la Real órden aludida, sino el interes muy respetable de las familias y de la sociedad, exigen mas escrupuloso cuidado del que á veces ha podido observarse respeto á las costumbres de los alumnos en la edad en que se consagran á este órden de conocimientos. Ambos objetos deben ser de serio empeño para cuantos se interesen en el desarrollo de la cultura intelectual y conozcan la trascendental importancia de todo sistema que se adelante á ilustrar rectamente el entendimiento y formar el corazon de los que han de ser un dia predilectos ciudadanos.» ¿Deberemos temer, á pesar de tan poderoso estímulo, que pase un año mas y no veamos realizados aquí los deseos

del Gobierno, los de muchos padres de familia, los de toda persona que mire con interés la buena direccion de la juventud? ¡Ah! Quiera el cielo que no se dé en la provincia de Canarias esa señal inequívoca de fria indiferencia respecto de un asunto tan patriótico y tan moral! Mucho esperamos de los dignos miembros de la Exma. Diputacion, y tambien creemos que sus acuerdos reciban el mas eficaz apoyo de parte de la autoridad Superior política de este archipiélago. Ya se me ha comunicado por la misma con fecha 2 de este mes que aquel Cuerpo aprobó el presupuesto de los gastos que ascienden á 32290 rs. 26 céntimos; que acordó su inclusion en el extraordinario de la provincia para el año corriente y en el ordinario del próximo, y que dispuso la anticipacion de 12000 por cuenta de la propia cantidad.

Si todo esto se llevase á efecto y tuviéremos la dulce satisfaccion de ver planteado el colegio de internos, no dejará de aumentarse algun tanto el número de alumnos concurrentes al Instituto: porque hay padres, sí, que no tienen valor, y no hay porque llamarlos cobardes, de alejar de si á sus hijos en edad tierna, si no han de poder confiarlos á la vigilancia y disciplina de un Colegio, y que prefieren retardar la instruccion de aquellos, á sacrificarlos como víctimas, que pueden

serlo, de los azares de una vida libre.

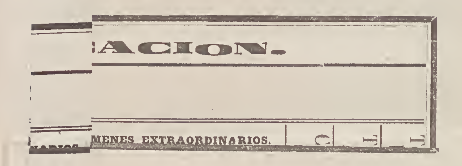
Hay otro medio de atraer alumnos á este Establecimiento literario. Los estudios de aplicacion llamarán á muchos indudablemente, y sobre todo si versan sobre la agricultura. En esta provincia esencialmente agrícola, en donde nada se sabe por principios acerca del cultivo de la tierra, y del modo de utilizar este agente poderoso de la produccion; en esta provincia en que todo se hace á fuerza de prácticas rutinarias, impotentes siempre para obtener los mejores resultados, y en los casos adversos para ahuyentar el mal, ó neutralizarlo; la enseñanza de la agricultura será de una utilidad inmensa. Todos lo reconocen así; nadie es capaz de dudarlo. Ya la Sociedad económica de amigos del pais de Tenerife, establecida de antiguo en esta Ciudad, lo ha manifestado en un informe de fecha reciente: la Exma. Diputacion provincial me consta que lo ha evacuado en el mismo sentido; y no hay persona de algun valer, no hay Canario amante de su patria que no acepte como altamente benéfico el pensamiento de que en nuestro Instituto haya una Cátedra de agricultura. Cooperemos todos á que se realize, alcanzando del Gobierno de S. M. que nos dispense la proteccion, el auxilio que habemos menester, atendidos los recursos del país, para que se establezca aquí esa enseñanza, inaugurán-

dola un profesor digno y bien retribuido. El Estado y la Provincia, contribuyendo, harán anticipaciones reembolsables y con creces, porque la riqueza territorial recibirá un incremento notable: y si esta Ciudad ha de participar mas inmediatamente de los beneficios de tan utilísima instruccion, muy digno será de su M. I. Ayuntamiento que delibere sobre un asunto de verdadera conveniencia pública, y que tome en él la parte que le corresponde, aquella de que no puede prescindir una corporacion zelosa por el bien y fomento de los intereses del municipio.

Basta, Señores: mucho he cansado vuestra atencion y abusado de vuestra benevolencia; pero es porque siempre me parece poco lo que se diga para llevar la 2.ª enseñanza en nuestro país á su mayor perfeccion. Tal es mi deseo de que alcanzemos ese bien inconmensurable. Reconozcamos todos que lo es; cooperemos todos á conseguirlo, y así haremos á nuestra patria un servicio grande, y tan grande como ella tiene derecho á exigir de nosotros.

CURSO DE 1860 Á 1861.

o de ncorporados.



537
37
08
18
21
27
30
12
"

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE CANARIAS.

CURSO DE 1860 Á 1861.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en el expresado curso, así en este Instituto como en el Colegio privado de las Palmas y Escuela de Comercio, Establecimientos á el incorporados.

ESTUDIOS GENERALES.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados	Traslad.s á otros Establecimientos	Traslad.s de otros Establecimientos	Exámenes ordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Reprobados	Exámenes extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursant.s q.e no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido	Grados que se han conferido
Gramática Latina y Castellana: 1er. curso	24	2	2	4	6	»	4	»	»	»	»	»	»	»	7	14	3	
Idem idem 2.° curso	21	»	»	5	2	3	8	»	»	»	»	»	»	»	1	18	2	
Latin y Griego 1er. curso	10	1	»	1	1	3	2	»	»	»	»	1	»	»	1	8	»	
Idem idem 2.° curso	15	2	»	2	»	3	5	»	»	»	2	»	1	»	»	13	»	
Elementos de Retórica y Poética	13	2	»	3	1	1	2	3	»	»	»	1	»	»	»	10	1	
Idem de Geografía	21	3	2	3	2	3	»	3	»	»	1	»	4	»	3	13	4	
Idem de Historia	13	1	»	»	1	1	»	2	»	»	»	2	1	2	2	9	1	
Idem de Aritmética y Algebra	22	1	»	2	2	3	»	»	»	»	1	»	1	3	1	12	8	
Idem de Geometría y Trigonometría	13	2	»	1	1	1	1	»	»	»	»	»	»	5	2	9	»	
Idem de Física y Química	8	»	»	3	1	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	7	1	12
Idem de Historia Natural	10	»	»	»	6	3	»	»	»	»	»	»	»	»	1	9	»	
Psicología, Lógica y Etica	8	»	»	2	4	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	7	1	
Francés 1er. curso	24	1	»	1	2	5	2	»	»	»	»	»	»	2	6	12	5	
Idem 2.° curso	23	1	»	3	2	6	5	2	»	»	»	»	1	»	1	18	3	
Doctrina, Religion y Moral cristiana 1er. curso	26	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	20	6	
2.° curso	18	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	13	5	
3er. curso	14	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	13	»	
4.° curso	16	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	12	2	
5.° curso	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	1	
Repaso de lectura y escritura	43	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	30	13	

COLEGIO.

ASIGNATURAS.	Matriculados	Traslad.s á otros establecimientos	Traslad.s de otros establecimientos	Exámenes ordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Reprobados	Exámenes extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursant.s q.e no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido
Gramática Latina y Castellana: 1er. curso	9	1	1	»	1	3	4	»	»	»	»	»	»	»	1	8	1
Idem idem 2.° curso	6	»	»	1	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	1	5	1
Latin y Griego 1er. curso	8	»	1	2	2	2	»	»	»	»	»	»	1	»	2	7	2
Idem idem 2.° curso	3	»	3	»	2	1	1	»	»	»	»	»	»	»	2	4	2
Elementos de Retórica y Poética	5	»	2	»	2	3	1	»	»	»	»	»	»	»	1	6	1
Idem de Geografía	19	1	3	1	»	6	3	6	»	»	»	1	5	»	3	18	3
Idem de Historia	9	»	1	2	2	»	1	»	»	»	»	2	1	»	2	8	2
Idem de Aritmética y Algebra	9	»	1	2	3	2	1	2	»	»	»	»	1	»	»	10	»
Idem de Geometría y Trigonometría	6	»	3	2	1	»	2	3	»	»	»	1	1	»	1	8	1
Idem de Física y Química	6	»	»	2	2	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	5	1
Idem de Historia Natural	8	»	»	2	1	3	1	»	»	»	»	»	»	»	1	7	1
Psicología, Lógica y Etica	4	»	»	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	1
Francés 1er. curso	7	»	»	1	2	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	7	»
Idem 2.° curso	8	»	2	2	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	5	5	5
Doctrina, Religion y Moral cristiana 1er. curso	10	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	9	1
2.° curso	7	»	«	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	1
3er. curso	8	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	9	»
4.° curso	4	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5	2
5.° curso	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	7	1
Repaso de lectura y escritura	16	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	15	1

ESTUDIOS DE APLICACION.

ESCUELA DE COMERCIO.

ASIGNATURAS.	Matriculados	Exámenes ordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Exámenes extraordinarios: Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursant.s q.e no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido
Aritmética y Algebra	11	»	3	2	2	»	»	»	»	»	»	4	7	4
Aritmética mercantil y teneduría de libros	6	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»	3	3	3
Geografía y Estadística comercial	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
Economía política y legislacion mercantil é industrial	2	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1
Francés 1er. curso	9	»	1	2	1	»	»	»	»	»	»	5	4	5
Idem 2.° curso	7	1	»	»	»	2	»	»	1	1	»	4	3	4
Inglés 1er. curso	3	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	1
Idem 2.° curso	2	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»

INSTITUTO.

Verdadero número de alumnos matriculados para el expresado curso con los que ingresaron de otros Establecimientos	94
Número de los que fueron examinados en las diversas asignaturas	69
Idem de exámenes verificados en todas las asignaturas	164
Idem de notas de Sobresaliente	30
Idem de Notablemente aprovechado	35
Idem de Bueno	40
Idem de Mediano	37
Idem de Suspenso	10
Idem de Reprobado	12
Idem de Grados de Bachiller en Artes	12

No hubo oposiciones á premios.

COLEGIO.

Verdadero número de alumnos matriculados para el expresado curso con los que ingresaron de otros establecimientos sin contar 4 que pasaron de este Instituto á dicho Colegio	37
Número de los que fueron examinados en las diversas asignaturas	37
Idem de exámenes verificados en todas las asignaturas	108
Idem de notas de Sobresaliente	18
Idem de Notablemente aprovechado	21
Idem de Bueno	27
Idem de Mediano	30
Idem de Suspenso	12
Idem de Reprobado	"

No hubo oposiciones á premios.

ESCUELA DE COMERCIO.

Verdadero número de alumnos matriculados	24
Número de los que fueron examinados en las diversas asignaturas	15
Idem de exámenes verificados en todas las asignaturas	26
Idem de notas de Sobresaliente	3
Idem de Notablemente aprovechado	6
Idem de Bueno	10
Idem de Mediano	5
Idem de Suspenso	2
Idem de Reprobado	"

Laguna de Tenerife 30 de Setiembre de 1861,

V.° B.°=El Director.
José Trujillo.

El Secretario.
Sebastian Alvarez.

Instituto provincial de 2.ª enseñanza de Canarias.

No se ha creado aun en este instituto el Colegio de internos.

Laguna de Tenerife 30 de Setiembre de 1861.

V.º B.º

EL DIRECTOR.
José Trujillo.

EL SECRETARIO.
Sebastian Alvarez.

COLEGIO PRIVADO DE S. AGUSTIN DE LAS PALMAS DE CANARIA

INCORPORADO AL INSTITUTO PROVINCIAL DE CANARIAS.

CURSO DE 1860 A 1861.

Cuadro expesivo del número de alumnos de este Colegio, divididos por edades, asignaturas estudiadas y notas obtenidas en el curso de 1860 á 1861.

ASIGNATURAS.	EDADES.								NOTAS OBTENIDAS.						
	De 9 años.	De 10 años.	De 11 años.	De 12 años.	De 13 años.	De 14 años.	De 15 años.	De mas de 15 años.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	TOTAL aprobados.
Gramática Latina y Castellana: 1er. curso	»	1	3	1	2	2	»	»	»	1	3	4	»	»	8
Idem... idem... 2.° curso	»	2	2	1	»	»	»	1	1	1	2	1	»	»	5
Latin y Griego... 1er. curso	»	»	»	4	4	»	1	»	2	2	2	1	»	»	7
Idem.... idem... 2.° curso	»	»	»	»	»	1	»	5	»	2	1	1	»	»	4
Elementos de Retórica y Poética	»	»	»	»	»	2	1	4	»	2	3	1	»	»	6
Idem... de Geografía	»	4	5	3	4	2	1	3	1	»	7	8	2	»	18
Idem... de Historia	»	»	»	2	3	1	1	3	2	2	2	2	»	»	8
Idem... de Aritmética y Algebra	»	»	»	4	5	»	1	»	2	3	2	2	1	»	10
Idem... de Geometría y Trigonometría	»	»	»	»	»	2	»	7	2	1	1	3	1	»	8
Idem... de Física y Química	»	»	»	»	»	2	1	3	2	2	1	»	»	»	5
Idem... de Historia Natural	»	»	»	»	»	3	»	5	2	1	3	1	»	»	7
Psicologia, Lógica y Etica	»	»	»	»	»	1	»	3	1	2	»	»	»	»	3
Francés... 1er. curso	»	1	2	2	1	»	»	1	1	2	1	2	1	»	7
Idem... 2.° curso	»	»	»	3	4	1	1	1	2	»	»	3	»	»	5
Doctrina. Religion y Moral cristiana	»	4	5	6	7	6	2	11	»	»	»	»	»	»	36
Repaso de Lectura y Escritura	»	4	5	2	3	2	»	1	»	»	»	»	»	»	15

Laguna de Tenerife 30 de Setiembre de 1861.

V. B.—EL DIRECTOR.
José Trujillo.

EL SECRETARIO.
Sebastian Alvarez.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CANARIAS.

Estudios Generales de 2.ª Enseñanza.

Cuadro de sus Asignaturas para el Curso académico de 1861 á 1862.

	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	AUTORES DE TEXTO.	DIAS.	HORAS. Mañana.	HORAS. Tarde.	LOCALES.
1er. año.	Primer año de Latin y Castellano.,.....	Catedrático D. Sebastian Alvarez.......	Gramática de la Academia: Id. de Avellana; Colecciones oficiales.	Todos.	8 á 9½	2½ á 4	Núm. 1
	Doctrina cristiana é Historia sagrada...	Presb.º Magistral D. Silvestre Machado..	Diaz Baeza y Nouaillac.	Mártes, Jueves y Sábado....	11½ á 1	»	» 3
	Ejercicios de Aritmética...............	Sustituto D. Juan Gregorio Perera......,	Vallin y Bustillo............	Lúnes, Miércoles y Viernes.	11½ á 1	»	» 5
2.º año.	Segundo año de Latin y Castellano.....	Catedrático D. Gaspar de Vargas,.......	Gramática de la Academia: Id. de Avellana: Coleccion oficial.	Todos.	8 á 9½	2½ á 4	» 4
	Geografia..............................	Catedrático D. José Febles..............	Monreal..............	Lúnes, Miércoles y Viernes.	1 á 2½	»	» 6
	Principios y ejercicios de Geometría....	Catedrático D. José Trujillo.............	Vallin y Bustillo..............				» 2
3er. año.	Primer curso de Latin y Griego.........	Sustituto D. José Maria Pinto..........	D. Ciriaco Cruz y Coleccion oficial Latina........	Todos.	9¾ á 11¼	»	» 3
	Historia............................	Catedrático D. José Febles....	Rivera...........	Mártes, Jueves y Sábado...	1 á 2½	»	» 6
	Aritmética y Algebra.,........	Sustituto D. Juan Gregorio Perera......	Vallin y Bustillo...........	Todos.	8 á 9½	»	» 2
4.º año.	Retórica y Poética......................	Sustituto D. Sebastian Alvarez..........	Coll y Vehí: PP. Escolapios	Todos.	11½ á 1	»	» 2
	Segundo curso de Latin y Griego......	Sustituto D. José Maria Pinto..........	D. Ciriaco Cruz: Coleccion oficial...........	Lúnes, Miércoles y Viernes..	»	2½ á 4	» 3
	Geometría y Trigonometría...........	Catedrático D. José Trujillo............	Vallin y Bustillo	Todos.	9¾ á 11¼	»	» 2
5.º año.	Psicologia, Lógica y Filosofia Moral....	Catedrático D. Fran.co Rod.z de la Sierra.	Monlau, y Rey y Heredia..........	Todos.	»	2½ á 4	» 7
	Física y Química.......................	Catedrático D. José Fernandez Britto...	Rico Sinobas y Santisteban......	Todos.	9¾ á 11¼	»	» 5
	Historia Natural........................	Sustituto D. José Bethencourt..........	Galdo.....	Mártes, Jueves y Sábado....	11½ á 1	»	» 7
	Francès.....	Sustituto D. Cirilo Olivera..............	La Verdure: Vergues de las Casas..........	Todos.	»	4¼ á 5¾	» 1

Estudios de aplicacion á la Industria y al Comercio y Lenguas vivas.

CUADRO DE SUS ASIGNATURAS PARA EL MISMO CURSO.

ASIGNATURAS.	LOCALIDADES.
Aritmética y Álgebra.............	Escuela de Comercio de las Palmas de Canaria.
Aritmética mercantil y Teneduría de libros...	Idem.....................
Ejercicios prácticos de Contabilidad mercantil.	Idem......................
Elementos de Geografia.........................	Idem....................
Geografia y Estadística Comercial............	Idem.....................
Francés: 1er. curso..........................	Idem.....................
Francés: 2.º curso	Idem...... ....
Inglés... 1er. curso..........................	Idem....... ....
Inglés... 2.º curso..........................	Idem.....................
Economia política Legislacion mercantil é industrial..................................	Idem.....................

Laguna de Tenerife 30 de Setiembre de 1861.

V.º B.º—EL DIRECTOR.
José Trujillo.

EL SECRETARIO.
Sebastian Alvarez.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CANARIAS.

Inventario de los objetos destinados en dicho Establecimiento á la enseñanza de las Matemáticas.

ESTUDIOS GENERALES.	COSTO.	
Una pizarra con guarnicion de 6 pies y 9 pulgadas de ancho y 4 1/2 pies de alto.		
Un estuche de matemáticas	383	
Una coleccion de sólidos de caoba en buen estado		
Un juego de planos y vergas		
ESTUDIOS DE COMERCIO.		
No se hallan estos establecidos dentro del Instituto.		
ESTUDIOS DE TOPOGRAFIA.		
Aunque estos estudios no se han establecido en este Intituto existen los instrumentos siguientes:		
Un teodolito antiguo con su trípode.		
Una plancheta con niveles de aire y brújula, alidada de metal, con anteojo y su trípode	1416	33
TOTAL.	1799	33

NOTA.=Los objetos cuyo costo no se expresa pertenecieron á la extinguida Universidad de San Fernando y se ignora el precio de su adquisicion.

Laguna de Tenerife 8 *de Octubre de* 1861.

EL PROFESOR.
José Trujillo,

INVENTARIO DE LOS APARATOS

PERTENECIENTES AL GABINETE DE FISICA Y QUIMICA

DEL

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE CANARIAS.

FÍSICA.

1.° Nonius ó Verniér.—Su aplicacion á la medida de la extension.

2. Eslabon neumático.—De aplicacion á la comprensibilidad de los gases; y á la inflamacion de la yesca, por la compresion del aire.

3. Piezometro.—De aplicacion á la comprensibilidad y elasticidad de los líquidos.

4. Tubo de vidrio con vaso y pie de cobre.—De aplicacion á la comprobacíon de los poros sensibles.

5. Tubo de dos metros, con llave.—Para demostrar, que la gravedad obra igualmente sobre todos los cuerpos.

6. Resorte.—Para determinar el peso absoluto de los cuerpos.

7. Aparato.—Para la demostracion esperimental del paralelógramo de fuerzas.

8. Plano inclinado, con cilindro de madera y plomo.—Para la demostracion del equilibrio estable, en dicho plano.

9. Modelo de balanza.—Para hacer ver las condiciones de estabilidad é inestabilidad en su equilibrio.

10. Una coleccion de modelos de poleas, móviles y fijas, y de polipastros.—Para la explicacion de dichas máquinas.

11. Modelo de Cabria.—Para su explicacion.

12. Modelo de Gato.—Para la suya.

13. Modelo de un sistema de ruedas dentadas.—Para análogo objeto.

14. Máquina de Atwood.—De aplicacion á la determinacion de las leyes, que rigen la caida de los cuerpos.

15. Plano vertical con esfera y rama de parábola.—Para reconocer la direccion de la caida de los cuerpos, arrojados en otra direccion que no sea la vertical.

16. Aparato de fuerzas centrales.—Para demostrar que, en el círculo, sus intensidades son proporcionales á las masas, radios y cuadrados de las velocidades.

17. Péndulo de segundos.—De aplicacion á la medida del tiempo.

18. Esfera y plano elásticos.—Para determinar la direccion del movimiento, despues del choque.

19. Aparato de Haldat.—Para determinar la presion que los líquidos egercen sobre el fondo de los vasos que los contienen.

20. Aparato de Pascal.—Al expresado objeto.

21. Tubo de vidrio con obturador.—Para demostrar la presion de los líquidos, de abajo arriba.

22. Un sistema de vasos comunicantes.—Para demostrar las leyes del equilibrio, de los líquidos que en ellos se derraman.

23. Tornillo hidráulico.—Para presentar la elevacion de los líquidos. por su propio peso.

24. Balanza con doble cilindro.—De aplicacion á la demostracion del Teorema de Arquímedes; y á la determinacion del peso específico de los sólidos y de los líquidos.

25. Areómetro ó gravímetro de Nicholson.—Para la demostracion del peso específico de los sólidos, y aun de los líquidos.

26. Frasco de cuello ancho.—Para la determinacion del peso específico de los sólidos.

27. Areómetro de Fahrenheit.—Para la determinacion del peso específico de los líquidos.

28. Areómetro universal.—Para idéntico objeto.
29. Alcohómetro centesimal.—Para reconocer la pureza ó adulteracion del alcohol.
30. Pesa-áccidos.—Para determinar aproximadamente el peso específico de los líquidos.
31. Pesa-sales.—Para el mismo objeto.
32. Regadera mágica.—Para evidenciar la condicion del derrame de los líquidos.
33. Embudo ladron.—Para el mismo objeto.
34. Frotador de Prony.—Para proporcionar un nivel constante, en los líquidos, y el consecuente derrame ó gasto.
35. Antiguo depósito de nivel invariable.—Para el mismo objeto.
36. Martillo de agua.—Para reconocer los fenómenos que presenta el descenso de la columna líquida, sin division.
37. Globo de vidrio con llave.—Para pesar el aire y los demás gases
28. Frasco de dos bocas.—Para evidenciar la presion de arriba abajo, egercida por la atmósfera.
39. Rompe-vegigas.—Para el mismo objeto.
40. Emisferio de Magdebourg.—Para demostrar que el aire oprime igualmente en todos sentidos.
41. Barómetro de cuveta.—De aplicacion á la medida de la presion atmosférica, á la de las alturas

sobre el nivel del mar, y á la determinacion de la relacion entre las alturas de la columna del aparato y el buen tiempo, la lluvia ó el viento.

42. Tubo de Mariotte.—De aplicacion á la demostracion de la ley conocida por ley de Mariotte.

43. Bomba aspirante.—Para demostrar la ineficacia de esta máquina en el vacio.

44. Modelo de bomba aspirante y elevatoria.—Para la explicacion de esta máquina.

45. Modelo de bomba aspirante y compelente.—Para la explicacion de esta otra.

46. Modelo de bomba de incendios.—A idéntico objeto.

47. Frasco de Mariotte.—Para proporcionar un derrame continuo y constante.

48. Sifon sencillo.—Para la explicacion de este aparato.

49. Sifon con tubo lateral.—Al mismo objeto.

50. Máquina neumática.—Además de las aplicaciones que suponen los aparatos números 4, 5, 37, 38, 39, 40, 43, 55, 68, 75, y 104 entre otras muchas pueden enumerarse: demostrar que el humo es pesado: que el agua contiene aire; que éste es necesario para la vida; que las sustancias alimenticias se conservan, privándolas de aquel.

51. Máquina contra-neumática.—De aplicacion á la

condensacion del aire.

52. Tubo de seguridad.—Para su explicacion.

53. Modelo de fuente de compresion.—Para la explicacion de este otro.

54. Modelo de fuente de Heron.—Para análogo objeto.

55. Dasimetro.—Para la generalizacion del teorema de Arquímedes.

56. Modelo de gasómetro.—Para la explicacion de este aparato.

57. Dos placas de vidrio, inclinadas entre sí.—Para el reconocimiento de los fenómenos que presentan los líquidos en que se inmergen, y sus leyes.

58. Movimiento de relogeria, con timbre, y campana de vidrio para hacer el vacio.—Para demostrar la relacion entre la intensidad del sonido y el enrarecimiento del aire en que se propaga.

59. Lámpara filosófica con doble tubo de vidrio, largo y ancho.—Para producir un sonido intenso.

60. Termómetros de mercurio, con escalas de Reaumur Fahrenheit y Celsius.—Para apreciar cantidades de calor dentro de los límites de sus escalas.

61. Termoscopo de Runford.—Para apreciar pequeñas cantidades de calor.

62. Termómetro diferencial de Leslie.—Al mismo objeto.
63. Otro termómetro diferencial.—Al mismo.
64. Pirómetro.—Para demostrar la dilatacion lineal de los metales.
65. Modelo de péndulo compensador.—Para dar á conocer la aplicacion, de la desigual dilatacion de los metales, á la permanencia de la distancia entre los ejes de suspension y de oscilacion.
66. Barómetro de larga cuveta.—Para reconocer los caracteres diferenciales entre los vapores y los gases.
67. Aparato de Gay-Lussac.—Para la demostracion de las leyes de Dalton.
68. Un vaso, cápsula y campana.—Para el esperimento de Leslie.
69. Marmita de Papin.—Para retardar el punto de la ebullicion.
70. Calorímetro de Lavoisier y Laplace.—Para la determinacion del calórico específico de los cuerpos, por la fusion del hielo.
71. Dos espejos parabólicos.—Para la demostracion de las leyes de la direccion de los rayos caloríficos, despues de su reflexion.
72. Cubo y reflector metálicos.—Para la demostracion

de las leyes de la facultad radiante, dada por Leslie.

73. Otros dos cubos de Leslie.—Para la demostracion de facultad absorvente.

74. Eslabon de musgo de platino.—Para patentizar el calor desprendido por la absorcion.

75. Movimiento de relogeria, con eslabon de acero. Para evidenciar la combinacion de las partículas de este metal con las del oxígeno del aire.

76. Plano circular, con espejo plano en su centro.—Para demostrar las leyes de la reflexion de la luz.

77. Coleccion de espejos, plano, cóncavo y convexo.—Para la presentacion de los fenómenos que sobre ellos tienen lugar.

78. Prisma.—Para patentizar la condicion de emergencia.

79. Prisma.—Para la descomposicion de la luz.

80. Un aparato con seis prismas huecos.—Para presentar los poderes refringentes de las sustancias líquidas con que se llenan.

81. Prisma variable.—Para demostrar que la longitud del espectro depende del ángulo refringente, y de la naturaleza del medio.

82. Poli-Prisma.—Para análoga aplicacion, á la del prisma variable, respecto á las sustancias só-

lidas de que está formado.

83. Cuba rectangular de vidrio, dividida en dos departamentos prismáticos.—Para demostrar que la separacion de los colores simples se hace por sí misma, por la desigual refrangíbilidad de los diferentes rayos.

84. Aparato con dos prismas sólidos invertidos.—Para análoga aplicacion que la cuba, respecto á prismas de sustancias sólidas.

85. Aparato con tres prismas, de los que el del centro está invertido, con relacion á los otros dos. Para la repetida aplicacion.

86. Lente vi-convexa.—Para la explicacion de los fenómenos que presenta.

87. Lente vi-cóncava.—Para la explicacion análoga á la ya espresada.

88. Cámara oscura.—Para su explicacion y sacado de vistas.

89. Prisma de Wollaston, ó cámara lúcida.—Para su explicacion, y dibujo de las imágenes.

90. Microscopio compuesto.—Para su explicacion y amplificacion de los objetos pequeños.

91. Una caja con dos barras magnéticas.—De aplicacion á la demostracion de los polos y líneas neutras, y á la de la accion recíproca de aquellos.

92. Una aguja imantada, apoyada por su centro.—De aplicacion á la accion directriz de la tierra sobre los imanes.

93. Un manojo magnético, en forma de herradura, con traviesa y vaso.—De aplicacion al sostenimiento de pesos.

94. Cilindros de lacre y de vidrio.—Para el desarrollo de la electricidad, por el frote.

95. Dos electrómetros de cuadrante.—Para reconocer el estado eléctrico de los cuerpos.

96. Aguja eléctrica.—Para el expresado objeto.

97. Balanza de torsion.—Para demostrar las leyes de las atracciones y repulsiones eléctricas.

98. Cilindro aislado y giratorio de cobre, con lámina metálica muy flexible.—Para demostrar que la electricidad se marcha á la superficie de los cuerpos.

99. Molinete eléctrico.—Para comprobar la reaccion debida á la electricidad.

100. Máquina eléctrica con disco de 97 centímetros, tres conductores fijos y cinco auxiliares.—Para la produccion de la electricidad positiva.

101. Bancas con pies de vidrio barnizado.—Para la aislacion necesaria en algunos casos, en la anterior máquina.

102. Otra máquina eléctrica de cilindro.—Para pro-

porcionar menores cantidades de fluido vitreo, que la ya expresada.

103. Electróforo de torta de resina.—Para proporcionar el fluido negativo.

104. Tubo de vidrio, cerrado por virolas metálicas y provisto de llave.—Para estudiar la luz eléctrica en el vacio, y en los gases y vapores enrarecidos.

105. Esfera y tubo centellante.—Para que aparezcan, como efecto contínuo, las chispas de los pequeños conductores de ambos aparatos.

106. Cuadro centellante.—Para presentar con líneas luminosas las figuras dibujadas sobre el vidrío.

107. Aparato con sus campanas y dos esferas de cobre.—Para el repique eléctrico.

108. Aparato fundado en las atracciones y repulsiones eléctricas.—Para la explicacion del graniso, dada por Volta.

109. Condensador de tafetan engomado.—Para demostrar que la presion es causa del desarrollo eléctrico.

110. Cuadro mágico.—Para producir, sobre la venturina, rasgos de fuego que serpentean en todos sentidos.

111. Cuadro fulminante.—Para producir chispas y conmociones mas intensas que las que da el con-

densador de Æpinus.

112. Taladra carton.—Para producir este efecto por la combinacion de los dos fluidos eléctricos.

113 .Mortero eléctrico.—Para arrojar pequeñas balas, por la espansion de los gases producida por la chispa eléctrica.

114. Prensa eléctrica.—Para formar impresiones eléctricas.

115. Botella de armaduras móviles.—Para demostrar que, en la electricidad disimulada. los fluidos se hallan en las superficies del medio aislador.

116. Botella de Leyden, con péndulo y doble campana.—Para proporcionar su descarga lenta.

117. Botella de Leyden con tornillo.—Para medir la carga eléctrica, por la distancia á que da la chispa.

118. Una coleccion de seis botellas de Leyden, de mayor á menor.—Para los varios esperimentos de la electricidad disimulada.

119. Otra coleccion de cinco pistoletes de Volta.—Para repetir uno de los efectos químicos de la electricidad.

120. Copa con hilos de platino y provectas.—Para la descomposicion del agua.

121. Escitadores simple, con mangos, y el universal. Para efectuar las descargas eléctricas.

122. Bateria de nueve rocales, y dos de repuesto.—Para producir poderosos efectos eléctricos.

123. Par de Wollaston.—Para el reconocimiento de la electricidad desarrollada por el contacto.

124. Máquina de artesa.—Para su explicacion y produccion de los efectos de la electricidad galvánica.

125. Máquina de Wollaston.—Para los mismos objetos de la de artesa.

126. Electrómetro con punta metálica.—Para el reconocimiento de la electricidad atmosférica.

127. Casilla metálica.—Para la explicacion de los efectos del rayo.

128. Higrómetro de Saussur.—Para la explicacion de este aparato.

QUÍMICA.

129. Dos hornos de evaporar.—Para las operaciones que exigen un calor suave.

130. Dos hornos de reververo.—Para las operaciones que exigen un grado de calor mucho mas fuerte del que puede producirse en los hornos de evaporar.

131. Cuba hidroneumática.—Para recoger los gases.

132. Doce retortas de Zamora.—Para destilar las sustancias.

133. Cuatro espátulas, dos de hierro y dos de hueso. Para mover los líquidos y separar las materias que se adhieren á los vasos.

134. Un juego completo de sustentáculos.—Para sostener, á una altura conveniente, todas las piezas de un aparato, ó parte de este.

135. Sifones simples y de doble gancho.—Para el trasvaso de los líquidos.

136. Cincuenta crisoles.—Para someter las sustancias sólidas á la accion del fuego.

137. Cuatro tubos de seguridad.—Para impedir las explosiones y absorciones, en las operaciones en que pueden tener lugar.

138. Cuatro tubos sin bola.—Para las operaciones en que no proceden absorciones ni explosiones.

139. Dos tubos graduados.—Para el fácil reconocimiento de las cantidades de gas que en ellos se introducen.

140. Treinta y tres tubos, de todos diámetros.—De aplicacion, unos á la construccion de termómetros, otros á la de Sifones y tubos de seguridad, y algunos para hacer campanas y provectas.

141. Dos pequeñas provectas.—Para la recoleccion de cortas cantidades de gas.

142. Catorce frascos pequeños.—Para la conservacion

de las sustancias.

143. Eudiómetro sencillo, de gas hidrógeno.—Para análisis.

144. Eudiómetro de Volta.—Para las demostraciones.

145. Lámpara de Dawy.—Para evidenciar la propiedad de las telas metálicas respecto de las llama.

METEOROLOGÍA.

146. Barómetro.—Para las observaciones diarias, dirigidas á la determinacion de la altura media.

147. Cinco termómetros, de los que uno es el tipo y dos constituyen el sicrómetro.—Para las observaciones diarias de temperatura y de estado hidrométrico; tambien para la determinacion de los oportunos medios.

Laguna de Tenerife 8 de Octubre de 1861.

EL CATEDRÁTICO DE FÍSICA Y QUÍMICA.

José J. Britto.

CATALOGO

DE LOS OBJETOS DE HISTORIA NATURAL QUE POSEE

EL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE CANARIAS,

FORMADO

por el Catedrático de la misma asignatura.

COLECCION DE MINERALOGIA

que sirve para las lecciones en la clase, arreglada á la clasificacion de Haüy.

CLASE 1.ª

ÁCIDOS LIBRES.

Ácido sulfúrico.

CLASE 2.ª

METALES HETEROPSIDOS.

Carbonato	de cal	sacaroide ó mármol estatuario.
»	»	compacto gredoso ó piedra litográfica.
»	»	romboédrico.
»	»	romboèdrico clivádo.
»	»	cuarzífero concrecionado.
»	»	cuazífero imberso en romboedros.
»	»	cuarzífero inverso en romboedros (5

ejemplares.)
Carbonato de cal amarillo concrecionado.
» » dodecaédrico sobre fluato de cal con sulfato de zínc.
» » concrecionado cubierto de pequeños cristales aciculares.
» » oolitico.
» » inverso en romboedros.
» » dodecaédrico sobre cristales de cuarzo hialino.
» » en romboedros inversos agudos.
» » romboédrico sobre cuarzo, con cal ferro manganesífera (Espato perlado.)
» » dodecaédrico sobre cuarzo hialino cristalizado.
» » fibroso en masa.
» » con dendritas de manganeso.
» « compacto con dendritas de manganeso.
» » » » »
» » epigénico en sulfato de cal lenticular.
» » cuarzífero epigénico en sulfato de cal lenticular.
» » manganesífero en romboedros.
» » de sedimento (2 ejemplares.)
» » filiciforme epigénico en sulfato de cal lenticular.
» » incrustante sobre vegetales.
» » » sobre la raiz de una caña comun.
» » » sobre un canuto de una caña comun.
» » de sedimento recubriendo vegetales

acuáticos

Carbonato de cal incrustante.
» » »
» » estalactítico y en cristales dodecaédros.
» » » á capas concéntricas de acueductos (2 ejemplares.)
» » » fistular en grupos.
» » filisiforme epigénico en sulfato de cal lenticular.
» » estalactiforme ó alabastro calcareo
» » listado ó alabastro calcareo oriental.
» » negro en masa lameliforme.
» » aragonita coraloide irizada
» « » basilar.
» » » en cristales aciculares.
» » » acicular concrecionado.
Fosfato de cal prismático violado con fluato de cal y cuarzo.
» » amarillento prismático.
Fluato de cal verde.
» » cúbico violado recubriendo cristales de cuarzo hialino límpido.
» » verde en cristales octaedros sobre cuarzo fibroso.
» » blanco cúbico con sulfuro de plomo.
» » en cristales octaedros.
» » cúbico límpido amarillo.
Sulfato de cal blanco laminar.
» » laminar límpido.
» » concrecionado.
» » fibroso en masa.
» » en cristales lenticulares.
» » cristalizado en sulfato de cal calcáreo.

Sulfato de cal en cristales lenticulares con marna caliza que recubre los cristales.
» » anhidro sedoso.
» » cristal cónico.
» » anhidro laminar blanco epigénico con dolomia amarillenta.
» » » » blanco.
» » en cristales lenticulares.
Sulfato de Barita límpida en cristales derivando de un prisma romboidal.
» « (3 ejemplares.)
» » en prismas romboédricos.
» » granular con sulfuro de plomo.
Carbonato de Barita cristalizado.
Sulfato de estronciana cristalizado con azufre nativo.
» » calcareo concrecionado.
» » agrietado.
Oxido de aluminio (corindon) 2 ejemplares.
» » («) granular negro, vulg. esmeril.
Fluosilicato de alumina, ó topacio amarillo oriental, (8 ejemplares.)
» » ó topacio prismático verde azulado, (2 ejemplares.)
» » ó topacio cilindroide ó picnita.
» » ó topacio prismático.
« » ó topacio prismático amarillo con cuarzo.
Sub-sulfato de alumina ó piedra aluminosa.
Sulfato de alumina hidratado (Alunogeno.)
» » nativo ferrifero (manteca de montaña.)
Sub-sulfato de alumina hidratado (Websterita oólítica blanca.

Fosfato de alumina.
Borato de sosa.
» » cristalizado.
Sulfato cristalizado de magnecia.
» » de magnecia sedoso.
Borato de magnecia.
» «
» »
Nitrato de potasa.
Sulfato de sosa.

APÉNDICE Á LA CLASE 2.ª DE HAUY.

—

Cuarzo hialino límpido.
» » con calcedonia sobre una roca volcánica.
» » cristalizado con políperos siliceos.
» » con láminas de mica.
» » cristalizado de un blanco lechoso.
» » violeta con hierro oligisto terroso.
» » en cristales en los que no aparecen sino las pirámides.
» » amarillo cristalizado.
» » fibroso.
» » en cristales octaedros epigénicos del fluato de cal.
» » en cristales agrupados con hierro carbonatado.
» » prismado ahumado con piroxena asbestiforme.
» » geódico con cristales al interior (2 ejemplares.)

Cuarzo hialino cloriteo con titano sobre la diorita.
» » en cristales octaedros epigénico del fluato de cal.
» » cloriteo verde.
» » ahumado.
» » hematoides (varios ejemplares.)
» gedrita en masa cristalina.
» » dos ejemplares aventurinados y dos amarillos.
» hialino romboidal (3 ejemplares.)
» » en prismas hexaedros.
» hematoides
» néctico.
» pardo á dos vértices. (8 ejemplares.)
» fétido en masa con un cristal de estaño oxidado y mica.
» granoso amarillo naranja.
» pardo en masa conteniendo cristales de fosfato de cal verde.
» calcedonia gutiforme con betun sobre una roca volcánica.
» » concrecionado.
» » » geódico.
» » mamelonado comun.
Silex » concrecionado rojo sobre carbonato de cal.
Variolita de granos gruesos de muchos colores.
» verde, pasta de petro-silex.
» pyromatico geódico con calcedonia mamelonada.
Cuarzo ágata basto, geódico con cristales al interior de cuarzo hialino.
» » ónice.

Cuarzo ágata pyromatico en bola vacio al interior.
» » plasma.
» » sardonica en cantos rodados.
» » calcedonia en cantos rodados.
» » concrecionado rojizo.
« » molar compacto conteniendo conchas fluviatiles.
» » con zonas.
» jaspe pseudomorfo, vulg. madera petrificada.
» » de muchos colores.
» » pardo con dendritas.
» » rojo listado.
» » pseudomorfo vulg. madera petrificada.
» » pardo.
» » rojo en masa.
» resinita amarillo prendomorfo vulg. madera petrificada.
» » blanco lechoso con dendritas de manganeso.
» » ópalo azul límpido.
» » » del Piamonte.
» » rosado.
» » ópalo comun.
» » pardo con magnecita (menilita.)
» » ópalo comun.
» » calcareo.
» » ópalo amarillo.
Granate dodecaedro aglomerado con dolomia.
» »
» á planos rombos (3 ejemplares.)
» negro (melanita) en dodecaedros (6 ejemplares.)
» (melanita) trapesoidal.
» negro en dodecaedros en carbonato de cal negro.

Granate rojo manganesífero con wolfran tantalífero.
Zircon de un rojo subido en basalto.
» prismático (4 ejemplares.)
» en dodecaedros (4 ejemplares.)
Albita cristalizada límpida sobre diorita.
Spessartina ó granate manganesífero amarillo.
» ó granate amarillo manganesífero con mica.
» » » »
Asbesto cubriendo la diorita.
Amianto.
Talco laminar de un blanco verdoso.
» pseudomorfico.
Serpentina (Silicato de magnecia.)
Esmeralda en prisma hexaedro con mica parda.
» (agua marina bacilar) conteniendo mica.
» azul en cuarzo.
» verdosa con mica parda (agua marina.)
» amarilla prismática.
» azul.
Rubis espinela en cristales octaedros.
Cristales de turmalina negra.
Turmalina negra cilindroides.
Turmalina prismática con feldespato y mica.
» cilindroides.
» prismátíca en talchisto cloritoso.
Lápiz lazuli azul en calcareo.
Meionita cristalizada sobre carbonato de cal.
Silicato de alumina de un amarillo verdoso.
Pórfido verde.
» rojo.
» »
» que contiene pequeñas láminas de labradorita.
Pudinga silícea en una pasta de gres.



Pudinga silícea en una pasta de cuarzo.
Mica parda con láminas contorneadas.
» rosada manganesífera.
» parda en masa lamelar.
» blanca plateada lameliforme, con feldespato y cuarzo pardo.
» color de rosa lameliforme manganesífera con cuarzo.
» en láminas aglomeradas de un pardo negrusco con piroxena.
» lamelar.
Oliglocasa cristalizada.
Tangasita en cristales octaedros.
Prehnita amarilla cristalizada sobre diorita.
Idocrasa parda en cristales prismáticos sobre una roca que contiene carbonato de cal.
Andalucita prismática con feldespato y mica.
Scheelita calcarea en dolomia.
Saumonita blanca anacarada en una roca esquistosa.
Turquesa oriental.
Gehlenita cúbica.
Prehnita en cristales sobre diorita.
Idocrasa cristalizada en una roca volcánica compuesta de piroxena granular y de mica,
Epidota acicular violada manganesífera.
» violeta en cristales aciculares con cuarzo hialino.
» » acicular manganesífero con manganeso. (Braunita.)
» » manganesífero sobre manganeso (Braunita granular.)
» acicular verde oscuro sobre diorita
» violeta manganesífera.
» prismática en cristales agrupados sobre leptinita granular.

Perydoto olivino granular (silicato de magnesia.)
» granular rojo en basanita.
» » » y verde.
Bomba volcánica de Basanita conteniendo al interior Perydoto granular rojo.
Anfibol negro laminar (hornoblenda.)
» grammatita.
» acicular con grenovita rosada y Epidota pardo sobre manganeso (Braunita.)
» grammatita blanca acicular con cuarzo.
» actinocta.
» grammatita, es un silicato de magnesia y de cal.
» negro volcánico lamelar (hornoblenda.)
» » (hornoblenda) en cristales prismados con cristales de idocrasa.
» grammatita fibrosa color de violeta por el manganeso.
Violana ó anfibol violeta con manganeso (Braunita)
Axinita primitiva violeta sobre leptinita talecifera.
» violeta en prismas cuadrangulares muy oblicuos, es un silicato de alumina y cal.
» primitiva de un violado oscuro.
» violeta cristalizada sobre cuarzo hialino cristalizado cloriteo.
Disthenna en masa laminar divergente, azul, es un silicato de alumina.
» azul laminar.
Pyrophilita de un blanco anacarado con disthenna, es un silicato de alumina hydratado.
Disthenna en prismas á oho caras.
Mesotipa cristalizada.
» blanca capilar.
» amarilla sobre fonolitha (natrolitha.)

Cristales de feldespato albita con amianto, es un silicato de alumina y sosa.
Piroxena granular de un verde oscuro con láminas de mica.
» en cristales, negro (augita) en basalto.
» verde en feldespato blanco.
» lamelar clorita.
» fibrosa de un gris verdoso.
» granular de un verde oscuro, volcánica y contiene láminas de mica parda.
Heulandita roja cristalizada en una fonolita euritoides.
Chabasia primitiva límpida con mesol mamelonada sobre Wacke amygdaloides.
Sismordina de un verde negrusco etc. es un silicato de hierro y alumina hydratado.
Estilbita cristalizada y lamelar radiada en Wacke.
Agalmatholita blanco amarillento (piedra de tocino.
Apofilita con estilbita.-Silicato calizo.
Broncita.-Dialaga lamelar.
Hestaurotida oblicuángula (5 ejemplares.)
» (4 ejemplares.)
» en prismas exaedros (3 ejemplares.)
Harmotoma cristalizada maclada con morvenita y carbonato de cal.
»
Thomsonita cristalizada (comptonita) con dolomia en basalto.
Wernerita prismática en cuarzo.
Rhodocroma violeta con hierro cromado.
Grammatita acicular de un blanco amarillento en una roca talcosa.
Chabasia cristalizada sobre spilita.
Anfigena en cristales trapezoidales.

Anfigena en cristales tropezoidales en una roca basáltica.
» » » compuesta de 24 caras semejantes (8 ejemplares.)
Gehlenita primitiva en calcareo sacaroide, es un silicato de cal y de alumina anhydro.
Condrodita granular amarillosa con hierro titanado negro en carbonato de cal.
OEdelforse, variedad de la Wollastonita es un trisilicato de cal.
Obsidiana negra opaca, vulg. vidrio de volcanes, es un silicato que contiene sosa y potaso.
Dolomia en romboedros con cuarzo cristalizado sobre hierro oxidulado magnético.
» cristalizada en romboedros.
Feldespato adulario laminar.
» compacto rojo.
Cymophemo.

CLASE 3.ª

METALES AUTÓPSIDOS.

Platino en granos.
Oro nativo en una filada satinada.
» » cristalizado.
» » lameliforme en arena granatífera y titanífera.
Plata nativa en filamentos contorneados en carbonato de cal cristalizado.
» » (Argesita) conteniendo mercurio con plata iodurada verde.

Prusita.—Plata antimoniada sulfurada roja con plata sulfurada en carbonato de cal gris.

Kerargira.—Plata clorurada gris verdosa sobre caliza ferruginosa.

Plata verde con bromo.

Mercurio nativo con sulfuro de mercurio y con óxido de hierro fibroso.

Sulfuro de mercurio rojo vermellon.

» » cristalizado.

» de plomo argentífero.

» » antimoniado, grano-lamelar estratiforme con sulfuro de Zinc.

» » laminar y cristalizado con sulfuro de Zinc pardo.

» » cristalizado y laminar penetrando el cuarzo.

» » » derivando del cubo sobre óxido de hierro hidratado.

» » en masa lameliforme.

Arseniato de plomo amarillo concrecionado con carbonato de plomo.

Kampillita cristalizada, maclada con manganeso negro sobre cuarzo.

Fosfato de plomo (Pyromorphita) prismático verde sobre cuarzo compacto ferrujinoso.

Molybdato de plomo en cristales deformes en arcilla micacea.

Minio y Litargirio.

Cobre nativo lameliforme con cobre oxidulado y hierro oxidulado hydratado.

» » con oxido de cobre octaédrico y cuarzo.

» » en láminas en un esquisto pardo.

» » rojo.

Cobre nativo ramoso sobre carbonato de cal.
Sulfuro de cobre en masa
» » cristalizado y masizo.
» » irisado.
» » compacto irisado
» » en masa (Philipsita.)
» » concrecionado en las cavidades de una roca amygdaloide piroxénica.
Burnonita con triple sulfuro.
Cobre gris arsenífero en carbonato de cal.
» » cristalizado con cuarzo y cobre piritoso (Panabasa.)
Carbonato de cobre azul en prismas romboidales oblicuos con arcilla.
» » verde acicular sedoso con óxido de cobre.
» » » hydratado en cuarzo gris.
» » azul cristalizado con carbonato de cobre verde.
Óxido de cobre terroso con aparicias de una brecha.
» « en dodecaedros cubierto de carbonato de cobre verde (5 ejemplares.)
» » » » (6 ejemplares.)
Cobre azul y verde.
Hydro-fosfato de cobre.
Hydro-clorato de cobre acicular en cobre oxidulado maciso.
Olibinita cristalizada en cuarzo (arseniato de cobre.)
Sulfato de cobre concrecionado.
Hierro nativo.
Iman ó ferrato ferroso.
Óxido de hierro en masa laminar.
» » oligisto diseminado en cuarzo con rom-

boedros de cal ferro-manganesifera.

Óxido de hierro oligisto concrecionado sobre hiero oligisto terroso.

» » hidratado, en octaedros epigénico en sulfuro de hierro.

Aerolito carbonoso caido en Alais.

Oxido de hierro oligisto terroso en masa.

» » » laminar.

» » » con cristales casi lenticulares.

» » » cristalizado.

» » en dodecaedros.

» » oligisto concrecionado sobre hierro oligisto terroso.

» » en masa fibroso (vulg. hematites negro.)

» » granular en masa con cristales dodecaedros.

» » hidratado concrecionado fibroso sobre hierro oxidado terroso.

» » oligisto laminar sobre cuarzo blanco.

» » » lameliforme con cuarzo.

» » en masa granular.

» » hidratado concrecionado sobre hierro oxidado terroso.

Carbonato de hierro en masa lamelar.

Oxido de hierro en crstales dodecaedros con dolomia.

» » hidratado globuliforme.

Sulfuro de hierro cristalizado en dodecaedros modificados.

» » amarillo, 3 cristales dodecaedros y 3 cúbicos.

» » epigénico en hierro oxidado hidratado.

» » amarillo.

Sulfuro de hierro amarillo ó pirita cúbica.
Sulfuro de hierro blanco en cristales derivando del cubo.
» » » en octaedros agrupados.
» » en óxido de hierro granular.
» » cúbico.
Sulfato de hierro (melanteria.)
» » pentagonal epigénico con sulfato de barita y cabonato de hierro negrusco con cuarzo.
Sulfuro de hierro amarillo granular con cobre piritoso.
» » blanco octaedro en cristales agrupados.
Cristal de hierro etc.
Sulfuro de hierro blanco en bola etc.
» » magnético rojo con óxido de hierro.
Carbonato de hierro espático.
Gres ferruginoso estalagmítico.
Hierro hidroxidado concrecionado (hematites parda.)
Carbonato de hierro lameliforme en masa.
» » lenticular con dolomia primitiva y romboedrica y cuarzo.
» » con cobre gris y cobre piritoso y cuarzo.
Yenita cristalizada.
Cromato de hierro en masa.
Arseniato de hierro en feldespato con cristales de woolfran tantalífero.
» » sobre óxido de estaño.
Titanato de hierro granuloso.
» » en la Basanita escoriacea.
Fosfato de hierro (especie nueva)
» »
» » azul sobre una roca calcarea
Lepidokrokite cristalizada lameliforme con óxido de hierro

hidratado estalactítico.
Silicato de hierro hidratado chamosita oólitica.
Lepidokrokite radiada fibrosa concrecionada.
Arseniato de hierro sobre arsienuro de hierro.
» » cristalizado en prisma romboidal en hierro carbonatado y cuarzo.
Óxido de estaño concrecionado fibroso, vulg. estaño de madera (10 ejemplares.)
» » con mica lameliforme sobre cuarzo fétido.
Sulfuro de Zinc en masa cristalizado.
» » laminar límpido verde con plomo sulfurado cristalizado y carbonato de hierro primitivo.
» » cristalizado con sulfuro de plomo cubo-octaédrico y dolomia romboédrica.
» » pardo en cristales agrupados sobre sulfuro de plomo granular y argentífero.
Carbonato de Zinc concrecionado mamelonado sobre óxido de hierro hidratado.
Silicato de Zinc cristalizado.
Bismuto nativo.
Arsénico nativo con cuarzo hialino.
» » en masa.
Sulfuro de arsénico rojo con oropimente lamelar.
» » amarillo laminar con rejalgar.
Arseniato de cal.
Óxido de manganeso concrecionado (Psilomelana.)
» » (Psilomelana.)
» » baritífero.
Fosfato de manganeso ferrífero.
Óxido de manganeso concrecionado.

3

Teluro nativo auro-plombífero en manganeso carbonatado con cuarzo.
Óxido de cromo verde terroso en arkosa silícea.
Arseniato de cobalto.
Niquel amarillo arsenical mezcla de cobalto arsenical.
» arseniado verde con sulfato de barita.

CLASE 4.ª

COMBUSTIBLES NO METÁLICOS.

Azufre nativo en maza cristalízado.
» sublimado cristalizado en prismas romboidales.
» nativo cristalizado con carbonato de cal.

SUSTANCIAS FITÓGENAS

Succino.
Grafito en láminas.
Lignita.
Antracita irisada.
Ulla irisada.
Betun frágil negro.
Elaterio-Betun elástico.
Melita octaedro.
Betun-Asfalto líquido.
Nafta límpida.

Manganeso primitivo sobre cuarzita ferruginosa.
Óxido de manganeso estalactítico mamelonado.
» » terroso concrecionado basaltiforme.
Manganeso con cristales octaedros (Braunita.)
Fosfato de manganeso y hierro (Heterozita.)
Antimonio nativo arsenífero con sulfuro de óxido de antimonio radiado fibroso.
Óxido de antimonio octaédrico maciso.
Sulfuro de antimonio sobre una roca cuarzosa.
» » y plomo (zinkenita.)
» »
Antimoniato de cal (Romeina.) con epidota violeta pardo.
Fosfato de Urano verde cristalizado sobre hierro hidratado.
» »
» » amarillo (6 ejemplares.)
» » » terroso.
» » cristalizado en cuarzo ferruginoso.
Sulfuro de molibdeno en cuarzo.
» » en feldespato rojo con cuarzo.
Titano pardo cristalizado en romboedros.
Titanato de hierro laminar (Wolfran.)
Óxido de titano primitivo sobre hierro oligisto especular.
Titanato de hierro tantalífero con mica y fosfato de cal.
» » laminar en cuarzo.
Titano esfena cristalizado color de rosa (Grenowita.)
Óxido de titano octaedro regular maclado.
» » » prolongado.
Titano en octaedros agudos (Anatasia) con albita, cristalizado sobre leptinita.

CRISTALES QUE CORRESPONDEN Á LOS MODELOS DE LAS FORMAS PRIMITIVAS.

—

Hierro sulfurado cúbico (hexaedro ó cubo.)
Carbonato de cal romboédrico (romboedro obtuso.)
» » cuarzífero inverso (romboedro agudo.)
» » de ejes iguales (romboedro de ejes iguales.)
Cobre oxidulado primitivo cubierto de carbonato de cobre verde (octaedro regular.)
Titano (Anatasia) (octaedro de base cuadrada aguda.)
Espinela rubí (octaedro.)
Granate almandino primitivo (dodecaedro romboidal.)
Cuarzo ahumado bipiramidal (dodecaedros de triángulos isóseles.)
Anfigena trapesoidal (trapesóedro.)
Andalusita prismática (prisma recto de base cuadrada.)
Estaurótida prismática (prisma de base romba.)
Esmeralda prismática (prisma de base exagonal.)

Posee además este Instituto una caja con veinte y seis sólidos geométricos de madera, para el estudio de la cristalografia.

Otra caja con un soplete y lo demás necesario para los ensayos por la via seca.

COLECCION DE MINERALES DE LA PROVINCIA DE CANARIAS.

—

Jaspe rojo—Tenerife
Magnesita—id.
Carbonato de cal—id. cueva del agua, Orotava.
Cuarzo resinita—id.

Aragonita sobre Basalto—Gomera, San Cristóbal.
Carbonato de cobre, sobre carbonato de cal.—Canaria, Hornos del Rey.
Azufre cristalizado en octaedros—Tenerife, crater del Teide.
Aragonita—Gomera.
Obsidiana—Tenerife, Valle de Santiago.
Sulfato de cal plumoso—Fuerteventura.
» » especular—id.
Roca verde pizarrosa primaria—Canaria.
Basalto Piroxénico y olivino—Tenerife.
Pórfido corneo—Tenerife, San Andrés.
Sienito—Fuerteventura, Rio Palmas.
Diorito— id.
Hyalita—Canaria.
Cuarzo resinita—Tenerife.
Mesotypa—Canaria.
Jaspe verde (Ofito)—Canaria.
Cuazo resinita (Ópalo)—Tenerife.
Sulfato de cal—Hierro.
Argillolito—Canaria, Aldea.
Cuarzo resinita—Tenerife.
Sulfato de cal fibroso—Fuerteventura.
» » Tenerife.
Argillolito—Canaria.
Obsidiana—Tenerife, Teide.
Piroxena blanco y verde—Tenerife.
Prehnita—Islas Canarias.
Esquisto silíceo—Tenerife.
Carbonato de cal—Canaria.
Serpentina noble— id. Hornos del Rey.
Chabasia—Tenerife.
Aragonita fibro-compacta—Canaria, Hornos del Rey.

Tripol—Gomera.
Tobab asáltica—Piperino, Tenerife.

Coleccion de 200 rocas clasificadas segun el cuadro de N. Boubée que representa la estructura mineral del globo.

GEOLOGÍA.

Granito comun gris.
» de granos gruesos plateado.
» porfidoideo florido anfibolífero.
» feldespático fino de color negro blanquizco.
» gneisitoso porfidoideo gris.
Gneiss granitoideo gris.
» porfidoideo gris.
Protogina comun gris-verdosa.
Gneigna comun verdosa
» » rayada.
Sienita porfidoidea.
Diorita granitoidea en pajitas.
Pegmatita comun gris.
» micacea de granos gruesos turmalinífera.
» » palmífera.
Feldspatina cuarzosa turmalinífera.
Labradorita lamelar gris.
Kaolin gredoso fino.
Micaleiro granitoide gris.
Cuarzo hialino lechoso.
Hyalomita laminar.
Serpentina compacta sanguinolenta.
Pórfido verde.

Micasquito comun moreno.
» gneisitoso en pajitas moreno.
» filada estriado.
» » estratóide gris dorado.
Filada satinada estriada.
» » con maclas.
» comun compacta lisa.
Talsquisto comun verdoso en pajitas
Talcada comun estriada.
» feldspática franjeada.
Talquito calcareo piritífero.
Anfibolita comun.
» esquistoidea.
» compacta macisa.
Eurita blanquizca.
Petro-silex gris-amarilloso.
Feldspatina compacta estratiforme blanquizca.
Cipolina esquistosa rosada.
Hemitrena sacaroidea blanca.
» » gris.
Calcifiro con conzeranita sacaroideo gris.
Caliza estatuaria.
Herzolita oxidalífera.
Granatita idrocrasífera.
Grafisquisto comun en gruesas maclas.
Oligisto esquistoide fino.
Siderocrista jaspeada.
Cuarzita granosa deslenable (Gres flexible.)
Yeso epigénico dolomitífero.
Anhidrita laminar violeta piritífera.
Pórfido rojo antiguo.
Arcosa porfidoidea violeta.
Grauwacka piritífera negra.

Grauwacka roja de granos pequeños.
Brecha anagénica del terreno huillífero.
Pudinga cuarzosa roja filadífera.
Gres rojo gris amarilloso conchífero.
» gris amarilloso con ortis.
» silíceo jaspeado.
» micaceo gris.
Esquisto pizarra comun.
» grosero penachado.
» magullado duro con dendritas.
» bituminoso compacto.
» » con escamas de peces.
Calsquisto filadeo gris.
» amygdalino gris verdoso.
» » rojo.
Caliza fétida con encrinitas.
» marmol gris.
Baritina laminar gris amarillosa.
Ulla esquistosa.
Hierro litoideo globuloso negro.
» » de la Ulla.
Chamoisita esquistoidea.
Cuarzita gris sub-granosa.
Jaspe amarillo penachado.
Yeso sacarino talcífero.
Pórfido cuarzífero rojiso leptinoide.
Eurita comun rojisa porfidoidea.
Arcosa silícea violeta.
» talcosa esquistoidea blanca.
Grauwacka granosa micacea con vegetales.
Pudinga cuarzosa del gres de los Vosges.
Gres compacto de las margas irisadas característico de Francia é Inglaterra.

Gres abigarrado blanco rosado.
» » á trigonelles.
» de los Vosges.
Esquisto tabular basto negro con vegetales.
Arcilla yesosa gris.
Marga irisada yesosa penachada magnesiana.
Caliza compacta con terebrátulas de muschelkalk.
» lumaquela gris.
» compacta con encrinitas.
» con encrinitas celular.
» magnesiana gris.
Ulla estípita.
Yeso amarmolado de las marnas irisadas.
Trapp compacto negro.
Brecha africana.
Gres silíceo ferruginoso secundario.
Marga arcillosa verdosa.
» gris micacea conchífera juránica.
Oolita blanca comun.
» miliar amarilla (banco intercalado en la grande oolita.
Caliza oolítica ferruginosa (intercalada en la grande oolita.)
» compacta roja jurásica.
» » con encrinitas, jurásica.
» » nodulosa jarásica.
» litográfica blanquizca.
» sub-compacta blanca del Cornbrash.
» con dicerates del coral-rag.
» con encrinitas.
» con políperos.
» con Griphead del Lias.
» conchífera del Lias.

Oolita ferruginosa.
» » miliar.
Yeso estriado blanco.
Dolomia compacta rosada.
Pórfido cuarzífero gris florido.
Amigdaloide ferruginoso.
Arcosa comun blanquizca.
Brecha de gran luto.
Pudinga agatoidea.
Arena verde cuarzosa comun.
Gres verde arcillífero.
» » calcareo con orbitolites.
Arena verde arcillosa.
Creta blanca.
» cloritea comun.
» compacta blanca.
Caliza neocomiana conchífera.
Silex pirómaco negruzco.
» corneo negro.
Dolomia fétida negra madrepórica.
Vackita endurecida.
Wacke celular esquistoide.
Ofita laminar epidotífera.
» feldspática compacta azul.
» compacta verde-unido negruzca.
» esferoidal alterada.
Arcosa deslenable cuarzosa.
Gres cuarzoso fino.
» globuloso botrioideo.
» conchífero de Beauchamp.
» » calcareo.
» silíceo pardo ferruginoso.
» bituminoso.

Molasa conchífera basta marina.
» suisa compacta gris.
Arcilla carbonífera esquistoidea morena.
» plástica blanca.
» » negruzca.
» negruzca conchífera.
» bituminosa con ciprides.
Dusodyla basta gris.
Marga arcillo-arenosa con nigtilus.
» arcillosa lacustre carbonífera morena.
» blanquizca.
» verde.
» esquistosa magnesiana.
Caliza margosa blanquizca.
» basta compacta con bucardos.
» compacta con ceritas.
» con miliolitas,
» basta con nummulitas.
» compacta con nummulitas.
» glauconiana conchífera.
» » » pudinga.
» pisolítica fina conchífera.
» lacustre comun blanquizca.
» » compacta morena conchífera.
» » » blanca.
» silícea pseudomórfica.
» » con calcedonia.
Lignito terroso, bituminoso esquistoideo.
Gres ferruginoso comun.
Silex molar cavernoso.
» calcedonia amarilloso
Yeso-alabastro laminar blanquizco.
» sub-sacarino calcífero.

Traquita gris aporfidada.
Basalto basto con peridoto.
Brecha ferrífera.
Pudinga diluvial.
Arena diluviana auro-gemmífera.
Fallhum grosero movedizo.
Hierro pisolítico amarilloso.
Brecha osea con huesos de cuadrúpedos.
Caliza micacea con molasa del post-diluvium, de Tolosa.
Travertino de zonas.
Caliza madrepórica reciente.
Turba lignitoidea.
Peperino poligénico parduzco.
Tefrina pavimentosa.
Pomez fibrosa.

Tiene además este Estabiecimiento seis láminas para el estudio de la Geologia.

COLECCION DE ZOOLOGÍA.

—

ANATOMIA CLÁSTICA DEL DOCTOR AUZOUT.

—

Un modelo de hombre de ochenta y dos centímetros, compuesto de sesenta y seis piezas, que se pueden quitar y separar para estudiar los detalles de mas de mil objetos.

Un ojo completo de grandes dimensiones, en el que pueden estudiarse detalladamente mas de setenta objetos.

Un oido de grandes dimensiones, en el que pueden estudiarse detalladamente ciento cincuenta objetos

Un esqueleto humano desarticulado.

Otro esqueleto humano desarticulado incompleto.

Una momia de Guanche imcompleta y mal conservada.

Aunque el gabinete posee algunos otros obgetos de Zoología, no merecen inventariarse por el mal estado en que se hallan, pero se irán adquiriendo los que faltan para la enseñanza, y suple por ahora dicha escaces el precioso Atlas de Alquiles Comte con láminas de casi todas las especies de animales.

BOTÁNICA.

Jardin Botánico no le hay en este edificio, y para las lecciones prácticas se sirven los alumnos y el Profesor de la hermosa campiña y jardines particulares de este pueblo.

Herbario—No le hay.

Laguna de Tenerife 8 *de Octubre de 1861*,

EL PROFESOR.

José Bethencourt.

NOTA.—No se ha espresado el costo de cada objeto de los que componen este Gabinete, por que habiéndose estos adquirido en varias colecciones pedidas al estrangero, no han venido especificados los precios de cada ejemplar; pero se ha invertido en el mismo Gabinete desde su creacion hasta el dia, inclusa su estanteria de pinsapo pintada y cristaleria, la suma de 16,946 rs. 14 céntimos.

INSTITUTO PROVINCIAL DE CANARIAS.

Inventario de los objetos destinados en dicho Establecimiento á la enseñanza de la Geografia y de la Historia.

GEOGRAFIA.

1 juego de globos de 2 pies y 5½ pulgads de diámetro, por Joames Senex, R. S. S.=Año de 1740.

Otro id. de 1 pie y 11 pulgadas de diámetro, mas modernos, fabricados en Lóndres por J. y W. Cary.

1 esfera armilar, cuyos circulos máximos tienen 1 pie y una pulgada de diámetro.

1 id. del sistema solar con el mismo diámetro.

1 Atlas Geográfico por A. Brué, con 65 mapas.

1 Mapa-mundi mural por Dufour.

1 Mapa general de Europa, por id.

1 idem idem de Asia, por id.

1 idem idem de Africa. por id.

1 idem idem de América, por id.

1 idem idem de la Oceania. por id.

1 idem mural de España con un suplemento de los planos de las principales Ciudades por D. Alejo Donnet.

1 idem de las islas Canarias por D. Francisco Coello.

1 pizarra.

1 regla.

1 Compas.

HISTORIA.

No hay ningun objeto para esta enseñanza.

Laguna de Tenerife 8 *de Octubre de* 1861.

EL PROFESOR.
José Febles.

NOTA.=De los obgetos destinados á la enseñanza de la Geografia, existian de la suprimida Universidad de S. Fernando los dos juegos de globos y la pizarra; los demas han sido comprados posteriormente y su costo ha ascendido á la cantidad de 2079 rs. 98 cént

Instituto provincial de 2.ª enseñanza de Canarias.

No se ha establecido en este Instituto la enzeñanza de dibujo, ni hay obgeto alguno para la misma.

Laguna de Tenerife 30 *de Setiembre de* 1861.

V.° B.°—EL DIRECTOR.
José Trujillo.

EL SECRETARIO.
Sebastian Alvarez.



RESUMEN DEL CATALOGO

DE LA

BIBLIOTECA PROVINCIAL Y DEL INSTITUTO DE CANARIAS

segun su actual clasificacion.

	Obras.	Volúmenes.
Sagrada escritura, con sus intérpretes, críticos, comentadores. etc.. »	512	961
Concilios generales, nacionales y synodos provinciales . . . . »	54	101
Liturgia . . . . »	103	137
Santos padres griegos y latinos . »	162	340
Teologia escolástica y dogmática. »	454	1010
Teologia moral. . . . . . »	822	1229
Teologia catequística ó instructiva. »	46	90
Teologia parenética ó de Sermones. »	409	1288
Teologia mística, acética ó contemplativa . . . . »	480	709
Teologia polémica ó tratados concernientes á la defensa de la Religion »	125	189
Derecho Canónico universal, derecho eclesiástico español, estrangero, de regulares y de religiosos . . »	514	867
Derecho civil general, español y estrangero. . . . . »	491	842
Filosofia, lógica y didáctica, ética y moral, economia política metafisica. »	309	533
	4481	8296

	Obras.	Volúmenes.
De la vuelta. . . »	4481	8296
Física . . . . »	58	112
Historia natural, agricultura y botánica . . . . »	113	388
Medicina, farmácia y química. . »	236	416
Matemáticas, navegacion, música etc. »	112	164
Artes liberales y mecánicas . . »	111	143
Gramáticas y diccionarios. . . »	243	289
Retórica . . . . »	90	175
Poética . . . . »	301	491
Filologia . . . . »	123	289
Poligrafia . . . . »	374	1203
Historia profana . . . . . . »	431	1118
Geografia, viages y relaciones. . »	109	312
Cronología . . . . »	15	19
Historia eclesiástica . . . . . »	237	617
Historia heráldica y genealógica . »	23	31
Antiguedades y medallas . . . »	12	13
Historia literaria, académica y bibliográfica . . . . »	27	113
Vidas de Santos y de hombres ilustres. »	241	449
	7337	14638

Laguna de Tenerife 30 de Setiembre de 1861.

EL BIBLIOTECARIO
Martin A. Bello.

Número de Volúmenes regalados á la Biblioteca en este año de 1861.

		Volúmenes.
El Gobierno de S. M., se ignora aun las obras que son y el número de volúmenes.	»	
La Exma. Diputacion Provincial; Monumentos arquitectonicos de España y la Historia de Madrid, que se estan publicando por entregas.	»	
El Exmo. Sor. Marquez de Morante.	»	7
Sr. Dr. D. Antonio M.ª Garcia Blanco.	»	1
« Dr. D. José Trujillo.	»	3
« D. Celestino del Castillo.	»	2
« D. Alejo G. de Ara.	»	2
« Licenciado D. Ulpiano Gonzalez.	»	2
« Br. D. José M.ª Pinto.	»	4
« D. Roberto Madan.	»	795
« Licenciado D. Graciliano Afonzo.	»	1
« Licenciado D. Juan Reyes y Padilla.	»	2
« D. Pablo Trujillo y Fragoso.	»	1
« D. Valentin Martinez y Jordan.	»	1
« Licenciado D. Francisco Fonte.	»	8
« D. Justino Laverdure.	»	2
		831

Laguna 14 de Setiembre de 1861

EL BIBLIOTECARIO.

Martin A. Bello.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE CANARIAS.

Resumen de los presupuestos de gastos de personal y material; é ingresos de dicho Instituto desde su creacion hasta fin del año pasado 1860.

	GASTOS.						INGRESOS.									
	Personal.		Material.		TOTALES.		Fondos provinciales.		Matriculas y grados.		Rentas.		Donativos hechos por los profesores		TOTALES.	
1846	»	»	»	»	»	»	»	»	3120	»	»	»	»	»	3120	»
1847	6416	66	20341	40	26758	06	2000	»	6320	»	13549	96	»	»	21869	96
1848	56124	93	6505	04	62629	97	40000	»	10160	»	17500	»	»	»	67660	»
1849	123681	45	12421	25	136102	70	117248	30	13920	»	3085	»	»	»	134253	30
1850	100321	19	21719	77	122040	96	94958	82	13720	»	33353	20	1420	»	143452	02
1851	91227	53	18898	25	110125	78	42316	72	18680	»	31724	80	1800	60	94522	12
1852	98510	17	14586	98	113097	15	46622	45	21540	»	40027	14	»	»	108189	59
1853	82645	87	17737	83	100383	70	61418	72	17960	»	17147	77	1545	45	98071	94
1854	59650	90	29648	03	89298	93	71888	35	17680	»	5196	74	»	»	94765	09
1855	102039	73	18714	87	120754	60	89071	27	19480	»	7356	63	»	»	115907	90
1856	72799	49	16958	96	89758	45	68186	83	23580	»	3520	04	»	»	95286	87
1857	77291	75	8714	59	86006	34	63232	»	13520	»	3106	50	»	»	79858	50
1858	62896	90	7979	49	70876	39	54000	»	14500	»	2463	46	»	»	70963	46
1859	179259	06	11890	32	191149	38	176221	06	13760	»	2764	54	»	»	192745	60
1860	110526	90	12639	73	123166	63	110130	60	14290	»	855	»	»	»	125275	60
	1223392	53	218756	51	1442149	04	1036895	12	222230	»	181650	78	4766	05	1445941	95

V. B.—EL DIRECTOR.

José Trujillo.

EL SECRETARIO.

Sebastian Alvarez.